

## План встреч детско-родительский клуб «Профессии моих родителей»

Профессия родителей	Задачи воспитателя	Содержание деятельности воспитателя	Содержание совместной с детьми деятельности	Содержание деятельности родителей
Встреча 1 «Повар»	<p>1. Познакомить детей с помощником кухни, которые там работают.</p> <p>2. Развивать познавательный интерес, формировать представления об объектах ближайшего окружения; воспитывать чувство уважения к сотрудникам детского сада, которые заботятся о детях.</p>	<p>1. Провести для детей экскурсию-путешествие на кухню детского сада «Кто нас кормит?»</p> <p>2. Провести групповую консультацию для родителей «Особенности пищевого поведения детей»</p>	<p>1. Составить с детьми книгу рецептов «Мое любимое блюдо».</p> <p>2. Дидактические и настольные игры «Готовим борщ», «Компот для куклы Кати» и др.</p> <p>3. Продуктивная деятельность (лепка, аппликация)</p>	<p>Мастер-класс одного из родителей по изготовлению салата.</p> <p>Совместное изготовление атрибутов для сюжетной игры «Повар»</p>
Встреча 2 «Военный»	<p>Познакомить детей с профессиями военнослужащих; воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине; знакомить с разными родами войск: сухопутными, морскими, воздушными. Формировать стремление быть сильным, смелыми защитниками своей страны.</p>	<p>1. Познакомить детей с понятиями: «сухопутные», «морские», «воздушные» войска; «героизм», «патриотизм».</p> <p>2. Организовать рисование на тему профессии «военный».</p>	<p>1. Рассматривание иллюстраций «Где работают военные»</p> <p>2. Игры на развитие познавательных процессов: «Пазлы», «Мемори», «Четвертый лишний» с изображениями военной техники</p>	<p>Игра «Урок в военной школе»</p> <p>Заполнить анкеты с детьми «Мой папа - защитник».</p>

<p>Встреча 3 «Учитель»</p>	<p>Расширить представление детей о профессии учителя, важности и значимости его работы. Формировать интерес к учебной деятельности, желание учиться в школе, мотивационную готовность к ней</p>	<p>1. Организовать рисование «Я и школа». 2. Составить с детьми альбомы «Школьные правила», «Поведение на пять».</p>	<p>1. Записать видеointервью с детьми «Почему я хочу в школу». 2. Рисование «Школа моей мечты», проанализировать рисунки на предмет отношения детей к школе.</p>	<p>Рассказ родителей о профессии, о своем предмете, который преподает в школе. Обыгрывание ситуации «На уроке», «Школьная форма»</p>
<p>Встреча 4 «Юрист»</p>	<p>Познакомить детей с профессией юриста, местом его работы. Развивать познавательный интерес, расширить знания детей о своих правах</p>	<p>1. Провести беседу с юристом. 2. Читать детям художественную литературу по теме встречи. 3. Провести анкетирование с родителями «Наказание в семье»</p>	<p>1. Подготовить и показать презентацию «Дети имеют право». 2. Провести викторину по сказкам «Какие права нарушены?».</p>	<p>Рассказ о своей профессии с использованием лесенки труда</p>
<p>Встреча 5 «Бухгалтер»</p>	<p>1. Познакомить детей с профессией бухгалтера, её необходимости и общественной значимости, новыми словами «расход», «приход», «зарплата». 2. Закрепить знания об экономических терминах "выгода", "экономия", "бюджет". Совершенствовать умение образовывать однокоренные слова. 3. Воспитывать любознательность, усидчивость.</p>	<p>1. Провести экскурсию в бухгалтерию детского сада 2. Рассказ воспитателя о работе бухгалтера с показом иллюстраций, оборудования (счеты, калькулятор, компьютер).</p>	<p>1. Провести беседу с детьми: -Что означает слово бухгалтер? -Чем занимается бухгалтер? -Какими качествами должен обладать бухгалтер? 2. Дидактическая игра "Подбери однокоренное слово" (экономия, бюджет, бухгалтер, компьютер, выгода)</p>	<p>Показ инструментов и предметов, с которыми работают бухгалтеры. Рассказ о профессиональном празднике «День бухгалтера»</p>

<p>Встреча 6 «Швея»</p>	<p>Познакомить детей с историей возникновения одежды и профессиями, которые связаны с её созданием. Формировать представления об индивидуальности с помощью создания образа</p>	<p>1. Провести беседу с детьми на тему «Из истории одежды». 2 Проанализировать работу над коллажем: кто из детей какой образ выбрал, в какой части листа расположил себя, рядом с кем..</p>	<p>1. Работа над совместным коллажем «Журнал мод»: предложить детям выбрать для себя образ среди вырезок из журналов, дополнить образ своим фотопортретом. 2.Практическая деятельность: познакомить детей со швейной машиной; предложить сравнить электрическую машину и машину с ножным приводом</p>	<p>Снятие мерки с ребёнка для выкройки; изготовление постельного белья для кукольной кровати.</p>
<p>Встреча 7 «Врач», «Медсестра»</p>	<p>1. Формировать у детей представление о людях ближайшего окружения; познакомить с профессиями «врач» и «медсестра». 2. Развивать у детей наблюдательность; воспитывать уважение к сотрудникам детского сада; корректировать детские страхи</p>	<p>1. Провести для детей экскурсию-путешествие в медицинский кабинет. 2.Организовать наблюдение детей за работой медсестры в детском саду, учить соблюдать правила гигиены</p>	<p>1. Чтение детям терапевтические сказки на тему страхов врачей, прививок. 2. Провести индивидуальную работу с детьми, у которых проявляется страх врачей 3. Провести беседу «Если ты заболел»; познакомить детей с медицинскими принадлежностями и их назначением.</p>	<p>Создание совместно с родителями альбома о разных медицинских профессиях: педиатра, отоларинголога, хирурга, офтальмолога, дерматолога и т.д.</p>

<p>Встреча 8 «Продавец»</p>	<p>1. Познакомить детей с профессией «продавец», его оборудованием, кассой, весами, рассказать о их назначении; развивать речь и память детей; активизировать словарь и наблюдательность 2. Формировать основы финансовой грамотности у дошкольников</p>	<p>1. Провести экскурсию «В магазин за продуктами». 2. Провести с детьми развивающие игры с комплектом игрушек «Магазин продуктов», «Овощной магазин».</p>	<p>1. По итогам экскурсии составить с детьми список качеств, которыми должен обладать продавец. 2. Лепка из соленого теста «Баранки и пряники» 3. Рисование «Шоколадные конфеты очень любят наши дети»</p>	<p>Провести беседу с детьми «Нужные и бесполезные покупки». Изготовление с детьми атрибутов к игре «Магазин»</p>
<p>Встреча 9 «Пожарный»</p>	<p>1. Продолжать знакомить детей с профессиональной деятельностью пожарного, ее назначением 2. Формировать понятие о личной безопасности, ответственности за свои действия</p>	<p>1. Провести экскурсию в пожарную часть. 2. Провести инструктаж «Правила поведения при пожаре»</p>	<p>1. Беседа с детьми о правилах пожарной безопасности в быту. 2. Провести рисование «Огонь – друг, огонь - враг». 3. Игра «Мы – помощники пожарных»</p>	<p>Демонстрация оборудования и формы пожарных. Провести акцию «Правила безопасности»: совместно с детьми изготовить буклеты и подарить их младшим воспитанникам</p>